

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МДОБУ Д/с «Теремок»  
Протокол от 04.04.2025г. № 8

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения Детский сад «Теремок»**  
**за 2024 год**

2025 г  
п. Домбаровский

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Название:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Теремок».

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма ДООУ:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 3147 от 17.02.2016 г. бланк Серия 56Л01 № 0004391

**Юридический адрес:** 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, улица Пушкина д. 1 А

**Фактический адрес:** 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, улица Пушкина д. 1 А

**Заведующий:** Бабаева Наталья Григорьевна

**Телефон:** 8(35367) 2-14-09, 2-34-78

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Домбаровский район.

**Сайт:** <https://ds-teremok-dom56.gosuslugi.ru/>

**Функционирует:** с 1954 года

**Режим работы МДОБУ:** рабочая неделя: пн – пт с 8.00 часов до 18.30 часов, выходные дни: суббота и воскресенье, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду.

Цель деятельности Детского сада— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01. 2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОБУ Д/с «Теремок» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 №1. ОП ДО и ФОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ Детский сад «Теремок», утвержденного приказом заведующего МДОБУ Детский сад «Теремок» от 09.02.2023 №15, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации разнообразных видов детской деятельности и во взаимодействии с семьями воспитанников учреждения.

Учреждение посещают 52 воспитанника в возрасте от 1.5 м до 7 лет. В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы. Из них

- разновозрастная группа 1, 5 -3 года - 16 детей
- разновозрастная группа 3 - 5 лет –16 детей;
- разновозрастная группа 5 – 7 лет – 20 детей

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания (в основе лежат ценности «Родина» и «Природа»);
- Духовно-нравственное направление воспитания (в основе лежат ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро»;
- Социальное направление воспитания (в основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»;
- Познавательное направление воспитания (в основе лежит ценность «Познание»);
- Физическое и оздоровительное направление воспитания (в основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»);

- Трудовое направление воспитания (в основе лежит ценность «Труд»);
- Эстетическое направление воспитания (в основе лежат ценности «Культура» и «Красота»);

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи                   | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                         | 43               | 81                                               |
| Неполная с матерью             | 9                | 17                                               |
| Неполная с отцом               | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов (временное) | 1                | 2                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 8                | 15%                                              |
| Два ребенка              | 19               | 37%                                              |
| Три ребенка и более      | 25               | 48%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В связи со сменой жительства семей воспитанников (внутренней и внешней миграции населения), муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не в полном объеме. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в развитии дошкольного учреждения. Формы самоуправления учреждения: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет Учреждения

| <b>Наименование органа</b>           | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет                 | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Родительский комитет | <p>Организует выполнение всеми родителями (законными представителями) обязанностей по отношению к Учреждению, определенных Уставом Учреждения и договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями), в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями, в организации ремонта здания Учреждения, в благоустройстве и озеленении участков Учреждения.</li> <li>• Присутствовать на заседаниях педагогического совета Учреждения и производственных совещаниях Учреждения.</li> <li>• Планировать свою работу в соответствии с годовым планом Учреждения.</li> <li>• Принимать решения простым голосованием на заседании родительского комитета Учреждения и согласовывать с руководителем Учреждения.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы,

консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод: МДОБУ Д/с «Теремок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОБУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

**Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

**Цель итоговой диагностики:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Основные области развития детей     | Конец года |         |        |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|
|                                     | высокий    | средний | низкий |
| Социально-коммуникативное развитие  | 56%        | 43%     | 1%     |
| Познавательное развитие             | 51%        | 48%     | 0      |
| Речевое развитие                    | 37%        | 56%     | 7%     |
| Физическое развитие                 | 50%        | 50%     | 0      |
| Художественно-эстетическое развитие | 48%        | 49%     | 3%     |
| Итого                               | 48,4%      | 49,2%   | 2,2%   |

На начало года высокий уровень развития детей по образовательным областям составил 44,4%, к концу года увеличился на 4% и составил 48,4%. Средний уровень развития детей составил 43,8%, к концу года увеличился на 5,4 %. Низкий уровень развития воспитанников был – 2,6%, снизился до 2,2%. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ Д/с «Теремок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

В 2024 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ. Приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы»; «Мое детство – война»; «Бессмертный полк»; «Рисуем Победу», «Окна России» и т.д.

| ДОУ                                                                                           | Муниципаль<br>ный                                                  | Областной<br>(региональн<br>ый)                                                        | Всероссийский                                                                      | Общая<br>результативнос<br>ть                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| I место – 9<br>II место – 12<br>III место – 11<br>Благодарност<br>ь – 21<br>Участников–<br>43 | I место – 3<br>II место – 5<br>III место – 6<br>Участников -<br>15 | I место - 1<br>II место – 3<br>III место - 5<br>Благодарность<br>– 10<br>Участников 25 | I место – 7<br>II место – 5<br>III место- 3<br>Благодарность- 7<br>Участников – 25 | I место – 20<br>II место – 25<br>III место – 25<br>Грамота за<br>успешное<br>участие– 31 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Конкурс «Россия. Родина моя», посвященный Дню народного единства;<br>Познавательная викторина «День Победы»;<br>Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»<br>Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»<br>Конкурс зимних построек «Зимняя сказка» | Фестиваль Всероссийский физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);<br>Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;<br>Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»;<br>велогонка «Золотая осень»;<br>конкурс рисунков «Новогодняя фантазия» | Областной конкурс детских рисунков «Безопасность труда, и Я»;<br>Областной творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»;<br>Региональный конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;<br>Межрегиональный конкурс детско-юношеского изобразительного искусства «Профессия храбрых»; | Всероссийская онлайн-олимпиада «Закружилась осень золотая»<br>Всероссийский конкурс «Изумрудный город»; авторский материал на ресурсе всероссийского информационно образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»;<br>Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»;<br>Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»;<br>всероссийская олимпиада на образовательном портале «Завуч». |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 20 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 7 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 5 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 32 человека (62%), со второй группой здоровья — 17 (34%), с третьей — 2 (4%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Берегите своих детей!», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы за ЗОЖ», «Папа, мама, я-спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Моя семья в истории страны».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Играем всей семьей». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Я и моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.**

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

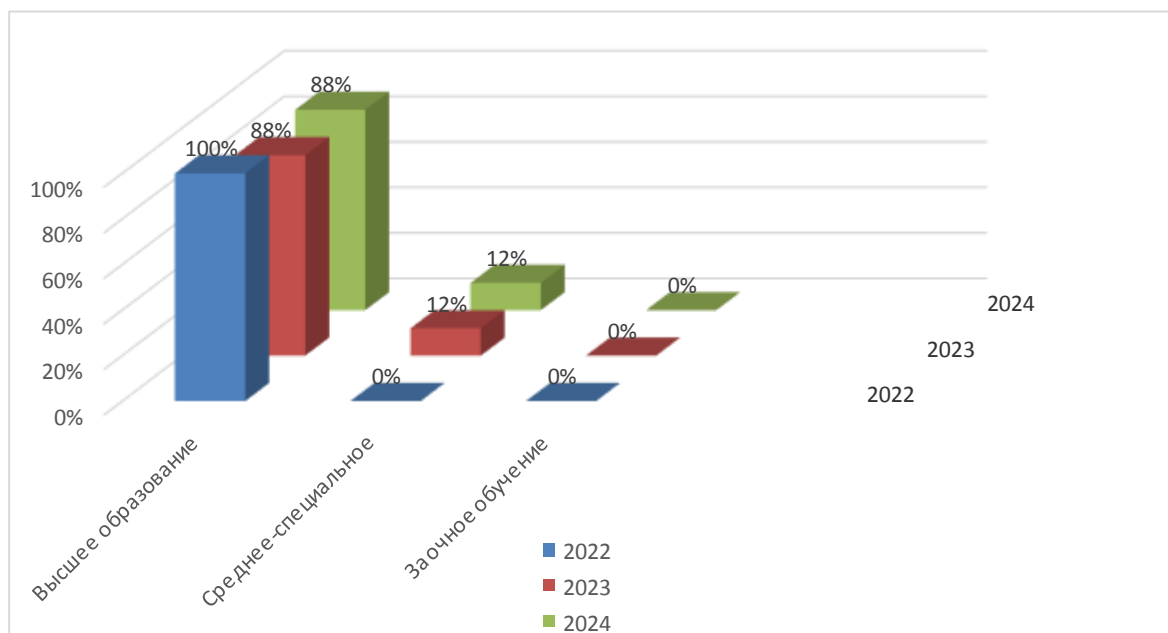
Для качественной реализации образовательной программы дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами на 95 %: педагогическими, руководящими и иными работниками.

**Всего педагогов:** 8 (включая 1 руководителя)

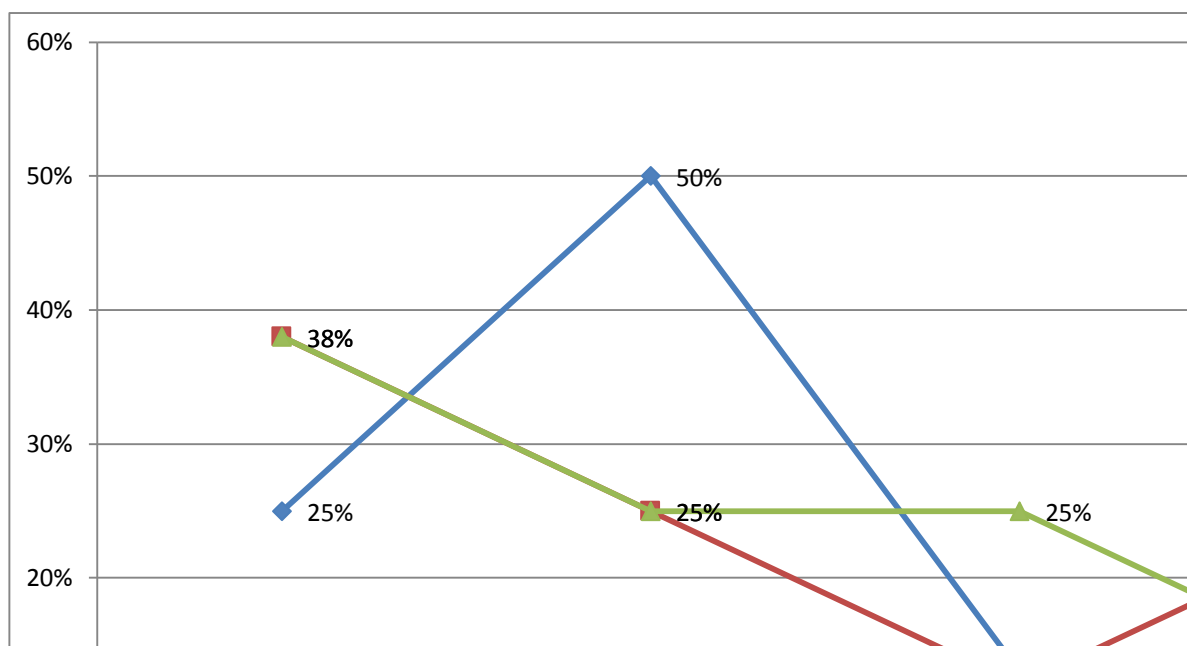
Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов: из них 3 основных воспитателя, 2 подменных воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

| <b>Характеристика педагогического состава</b> |                                                     |                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. По образованию                             | высшее педагогическое образование                   | 7 (88%) (в т.ч - 1 рук) |
|                                               | среднее педагогическое образование                  | 1 (12%)                 |
|                                               | заочное обучение                                    | 0 (%)                   |
| 2. По педагогическому стажу                   | до 5 лет                                            | 0 (0 %)                 |
|                                               | от 5 до 10 лет                                      | 2 (25 %)                |
|                                               | от 10 до 15 лет                                     | 2 (25%)                 |
|                                               | свыше 15 лет                                        | 4 (50 %)                |
| 3. По квалификации                            | высшая квалификационная категория                   | 3 (38 %)                |
|                                               | первая квалификационная категория                   | 2 (25 %)                |
|                                               | не имеют квалификационной категории                 | 2 (25 %)                |
|                                               | соответствие занимаемой должности (в т.ч. – 1 рук.) | 1 (12 %)                |
| 4. По возрасту                                | до 20 лет                                           | 0 (%)                   |
|                                               | до 30 лет                                           | 1 (12 %)                |
|                                               | до 40 лет                                           | 0 (0%)                  |
|                                               | до 50 лет                                           | 1 (12%)                 |
|                                               | свыше 50 лет                                        | 6 (74 %)                |
|                                               |                                                     |                         |
| 5. Награды                                    | Почетная грамота МО РФ                              | 1 (%)                   |
|                                               | Почетная грамота МО ТО                              | 0 (%)                   |
|                                               | Почетная грамота КО                                 | 0 (%)                   |

#### **Образование педагогических кадров МДОБУ Д/с «Теремок»**



#### **Повышение квалификации педагогов МДОБУ Д/с «Теремок»**



Таким образом, можно сделать вывод о том, что к концу 2024 г. 88 % педагогов имеют педагогическое высшее образование; 75 % педагогов имеют квалификационные категории. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации; 1 педагог дистанционно обучился на курсах повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО ФООП ДО):

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов «Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФООП ДО»;
- семинар «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно- образовательного процесса с учетом ФООП ДО» в количестве 72 часов; обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов.

В 2024 году педагоги МДОБУ Д/с «Теремок» приняли участие:

- в работе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
- в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в дошкольных учреждениях»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

| <b>Наименование конкурса</b>                                                                                                              | <b>Уровень</b>                    | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b>                                                           | <b>Результат участия</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Семинар и деловая игра «Педагогический мониторинг в детском саду в рамках реализации ФОП ДО»                                              | Муниципальный МДОБУ Д/с «Теремок» | 2024г                  | Баймуханова А.К.,<br>Майборода Т.В.,<br>Полуэктова О.А.,<br>Романская Н.В. | Благодарственное письмо  |
| Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучший конспект занятия ДОО» | Муниципальный                     | 2024г                  | Полуэктова О.А.                                                            | Диплом 2 место           |
| Педагогический конкурс «Творческий воспитатель»                                                                                           | Всероссийский                     | 2024г                  | Майборода Т.В.<br>Полуэктова О.А.                                          | Диплом участника         |
| Конкурс талантов «Культура здорового образа жизни»                                                                                        | Всероссийский                     | 2024г                  | Фрицлер Н.А.<br>Романская Н.В.                                             | Диплом участника         |
| Педагогический конкурс «Лучший конспект»                                                                                                  | Международный                     | 2024г                  | Майборода Т.В.<br>Романская Н.В.                                           | Диплом 1 место           |
| Конкурс для педагогов «Знаток дошкольного воспитания»                                                                                     | Региональный                      | 2024г                  | Романская Н.В.                                                             | Сертификат участника     |

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- программа ФОП ДОО;
- методические рекомендации по РППС в соответствии с ФОП ДОО;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Учимся рисовать»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ежегодно пополняется необходимым оборудованием.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в ООП ДО.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со стационарными спальнями — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В методическом кабинете собрана библиотека педагогических книг и журналов, библиотечка детских художественных произведений, оформляются выставки книг.

В физкультурно-музыкальном зале проводится образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию детей, физкультурные и музыкальные развлечения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был оформлен информационный стенд «Многонациональное Оренбуржье».

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был организован мини-музей «Русская изба».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году, в соответствии с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют Ф ГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (многофункциональное цветное устройство (2 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (8 штук), колонки, многофункциональные устройства (3 штуки), телевизоры (5 штук), электрическое пианино (1 штука).
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.**

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2024г проводилось анкетирование «Удовлетворенность образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения».

В анкетировании приняли участие 39 родителей (законных представителей), что составило 93% от общей численности воспитанников.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

Доля родителей (законных представителей), которые удовлетворены, скорее удовлетворены: 100%

Доля родителей (законных представителей), которые не удовлетворены: 0%

85% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. 15% родителей в основном удовлетворены.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДООУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

**Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.**

**Показатели деятельности МДОБУ Д/с «Теремок» по состоянию на 31.12.2024г  
(дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек              | 50         |
| в режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                     |                      | 50         |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0          |
| В семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 16         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 34         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 50/100%    |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 50/100%    |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| По коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день                 | 24         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           | 7 (100%) |
| С высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 6 (86%)  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 3 (43%)  |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 0 (0%)   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 1 (14%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 5 (71%)  |
| С высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                   | 3 (43%)  |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                   | 2 (29%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 2 (29%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| До 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (14%)  |
| От 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 3 (43%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |

|                                                                                                                                                |                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                              |                 |                  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 7/50             |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя                                                                                           | да/нет          | да               |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | нет              |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | нет              |
| логопеда                                                                                                                                       |                 | нет              |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                 | нет              |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | нет              |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                 |                  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 741, 2<br>331, 4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв.м            | 27               |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет          | да               |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | да               |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да               |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ Д/С «Теремок»



Бабаева Н.Г.